

Cloenda del projecte didàctic Solcant la història

Ahir va tenir lloc l'acte de cloenda del projecte didàctic **Solcant la història** a la sala Cal·lípolis del Complex Educatiu de Tarragona.

Aquesta iniciativa l'han coordinada l'Institut Català d'Arqueologia Clàssica (ICAC), l'escola d'educació especial Solc i el Camp d'Aprenentatge de Tarragona, en col·laboració amb la revista *Fet a Tarragona*.

Al llarg de l'acte els **32 nois i noies** d'entre 7 i 20 anys que han "solcat la història" durant el curs 2015-2016 van rebre un diploma honorífic d'arqueòlegs i també es va projectar aquest **muntatge audiovisual** de resum del curs.

Escolteu el balanç del curs en el proper programa *Toquem pedra* (Tarragona Ràdio, 6/7/2016, 11.30 h)



Sala Cal·lípolis del Complex Educatiu de Tarragona.



Moment del lliurament d'un diploma. Al centre, el director de l'ICAC, Joan Gómez Pallarès.

L'ocasió també va servir per presentar la **publicació** que ha sortit del projecte gràcies a la col·laboració de la revista *Fet a Tarragona*, on queden recollides les diverses activitats teòriques i pràctiques que han dut a terme els alumnes per endinsar-se en el món de la investigació arqueològica i en el dia a dia d'un arqueòleg.

Escola Solc
Nivell Bàsic

SOLCant la història

L'Arqueologia i l'Educació Especial

(extracte de la Revista de l'ICAC, febrer 2016)

Que alumnes d'educació especial coneguin l'arqueologia vivint-la.

Aquest és l'objectiu de Solcant la història, un projecte innovador que ha engarat l'ICAC amb l'Escola Solc de Tarragona i el Camp d'Aprenentatge de la ciutat de Tarragona, i amb la col·laboració de la revista l'et a Tarragona.

Com a experiència pilot, un centre de recerca en arqueologia, l'ICAC, obre les portes a alumnes d'educació especial i els connecta amb un coneixement i uns professionals a què no arribarien d'una altra manera. És en aquest sentit que Solcant la història, fruit de la voluntat de tres institucions, és una experiència única i pionera amb un format didàctic inèdit.

En concret, durant el curs 2015-2016 un total de 32 nois i noies d'entre 7 i 20 anys 'solquen la història' participant en un seguit d'activitats teòriques i pràctiques que els endinsen en el món de la investigació arqueològica i en el dia a dia d'un arqueòleg amb l'objectiu que descobrisin l'arqueologia de forma experimental. Una troballa desperta la curiositat: l'interès per la reconstrucció del passat va començar a principi de curs, quan aquests alumnes van trobar un fòssil marí a l'escola. A partir d'aquí van treballar a l'aula i van preparar preguntes que van poder fer a un arqueòleg de l'Institut a través de videoconferència. La sessió va ser molt activa i entusiasta.

Poc després, al desembre, van visitar la seu de l'Institut. Aquel dia van assistir a una xerrada molt participativa a la Sala d'actes sobre què és l'arqueologia i quina funció social té. A més, el director els va acompanyar per ensenyar-los les instal·lacions.

Fins al juny estan previstes moltes més sessions, impartides tant per professionals de l'ICAC com per professors de l'escola Solc i del Camp d'Aprenentatge. Entre aquestes activitats, destaquen els tallers



Juny 2016
 Volum 1, n° 1

Continguts:

L'Arqueologia i l'Educació Especial	1
Troballa a l'escola	2
Trobar una moneda al jardí	2
Plan d'arqueologia a l'escola	2
Videoconferència amb l'arqueòleg Jordi Lopez	3
Visita a l'ICAC (Institut d'Arqueologia Clàssica de Catalunya)	3
Taller de periodisme amb Ricard Llorca (Revista l'et a Tarragona)	4
Llibre d'arqueologia per a alumnes d'educació especial (ANADAC)	4-5
Fora d'arqueologia a l'escola	5
Des pensava ser una Experiència Arqueològica al Camp d'Aprenentatge	6
Tallers d'aula: materials participatius i no participatius	6
Solcant a l'Escola	6
Visita al Circ Romà	7
Tàrraco Romana: Dues, Parione i Mèmorae de l'Antic Egipte	7
Visita i Ambientació Roma	7
Credit de la Revista	8

Coberta de la revista resultant del projecte.

Solcant la història ha estat un projecte pilot amb l'objectiu doble d'**apropar i fer descobrir l'arqueologia** a alumnes d'educació especial de manera experimental i connectar-los amb un coneixement i uns professionals a què no arribarien d'una altra manera.

D'altra banda, el projecte s'ha presentat el 4 de juliol a les **III Jornades de pràctiques de referència per a l'èxit escolar 2016**, organitzades pel Departament d'Ensenyament (Generalitat de Catalunya).