

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE EL CENTRE DE FORMACIÓ PERMANENT DE LA FUNDACIÓ URV I L'INSTITUT CATALÀ D'ARQUEOLOGIA CLÀSSICA

Parts

D'una part el Centre de Formació Permanent de la Fundació URV (en endavant CFP-FURV), amb CIF núm. G-43.581.321, amb seu a Reus, a l'Avda. de l'Onze de Setembre 112, C.P. 43203 i en nom i en representació seva el Sr. Josep Anton Ferré Vidal, amb DNI número 39.845.606-S, en qualitat de director general de la Fundació URV.

I de l'altra, l'Institut Català d'Arqueologia Clàssica (ICAC), amb seu a Tarragona, Plaça d'en Rovellat, s/n, 43003, CIF- S-4300033J, i en nom i representació seva la Dra. Isabel Rodà de Llanza, amb DNI número 37.632.796-N, en qualitat de directora, d'acord amb el seu càrrec i amb les funcions que foren delegades pel Consell de Direcció de l'Institut al director, l'11 d'abril de 2002.

Ambdues parts es reconeixen mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni.

Antecedents

Que l'Institut Català d'Arqueologia Clàssica (ICAC) és un consorci públic integrat per la Generalitat de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili i el Consell Interuniversitari de Catalunya. El seu naixement respon a la voluntat, per part del govern català, d'impulsar un centre especialitat en recerca, formació avançada i difusió de la civilització i cultura clàssiques en tota la seva extensió geogràfica – l'arc mediterrani i els seu entorn- i cronològicament –civilitzacions grega i romana, i altres pobles que hi hagin estat directament relacionats-.

Que la Fundació Universitat Rovira i Virgili té com a missió promoure la relació entre la societat i la URV, amb la finalitat d'identificar i satisfer les necessitats de desenvolupament social, econòmic, cultural i universitari, mitjançant la gestió de projectes, la transferència de coneixements, la formació permanent i la innovació.

Que ambdues parts estan interessades en la millora de les competències professionals del col·lectiu de filòlegs, arqueòlegs i estudiosos del món clàssic, per la qual cosa arriben als següents,

JAR
Isabel Rodà

Acords

1. Organitzar el Màster en Papirologia que és durà a terme durant els cursos 2007-2008 i 2008-2009.
 2. L'estructura, continguts i pressupost del curs correspon al descrit en l'annex I d'aquest conveni.
 3. L'organització i direcció acadèmica dels cursos correrà a càrrec del CFP-FURV, amb el suport de l'ICAC i la col·laboració del Departament de Filologia Catalana de la Facultat de Lletres de la URV.
 4. L'ICAC assumeix els compromisos següents:
 - Es farà càrrec directament de les despeses del professorat fins a un import de 7.700 €.
 - Col·laborarà en l'assessorament i aportarà el personal administratiu de suport a la direcció que s'acordi per a la realització del màster.
 - En cas de necessitat, cedirà espais de l'Institut per aules de màster, sempre i quan tingui disponibilitat.
 5. L'ICAC renuncia a rebre el 4% dels ingressos de matrícula, que li correspon com a entitat promotora, en el finançament del màster. I s'acorda que aquesta quantitat reverteixi en el finançament del Màster.
 6. El CFP-FURV aportarà les seves instal·lacions, infraestructures i material necessari per a la realització dels cursos, així com la participació del seu professorat.
 7. El CFP-FURV acreditarà, mitjançant l'expedició del diploma corresponent, la participació de l'alumnat sempre que superin els criteris d'avaluació establerts a l'annex.
 8. En la difusió dels cursos, que es realitzarà de forma conjunta es farà referència a la col·laboració entre les dues entitats.
 9. Per tal de poder realitzar la difusió, les dues entitats intercanviaran els seus logos corporatius amb el compromís de fer-los servir únicament en relació a les informacions resultants d'aquest acord.
 10. Aquest conveni de col·laboració entrarà en vigor en el moment de la seva signatura i tindrà una vigència fins a l'acabament de l'edició d'aquest màster, sense perjudici de la pròrroga expressa que puguin pactar les parts de mutu acord.
- Seràn causes de rescissió anticipada del present conveni:
- a) Impossibilitat manifesta o legal o material de dur a terme les previsions contingudes en aquest conveni.
 - b) El mutu acord de les parts signatàries.
 - c) L'incompliment manifest i reiterat de les obligacions, que les parts assumeixen com a conseqüència del que s'estableix en el conveni.
11. El present conveni es podrà resoldre per alguna de les causes següents:

JAR

15 de febrer 2008

- Mutu acord de les parts.
- Incompliment per alguna de les parts de qualsevol de les clàusules establertes en el present conveni.
- Decisió de les parts si sobrevinguessin causes que impedeixin o dificultin de forma significativa l'execució del conveni, sempre que sigui comunicada per escrit a l'altra part amb antelació suficient mitjançant la denúncia.

En cas de resolució del conveni, les parts queden obligades al compliment dels seus respectius compromisos fins a la data en que aquestes es produeixin.

12. Les qüestions litigioses que puguin sorgir en la interpretació i el compliment d'aquest conveni marc seran resoltes per acord de les parts i, si aquest acord no fos possible, aquestes es comprometen a la mediació mitjançant un òrgan d'arbitratge, la composició del qual s'establirà en el moment que sigui menester.

13. Aquest conveni de col·laboració entrarà en vigor en el moment d'ésser signat i tindrà la durada que requereixi la resolució del màster.

I, en prova de conformitat, signen aquest document per duplicat i a un sol efecte en el lloc i data senyalats.

Tarragona, 14 de desembre de 2007.



Josep Anton Ferré Vidal
Director general de la Fundació de
la Universitat Rovira i Virgili



Isabel Rodà de Llanza
Directora de l'Institut Català
d'Arqueologia Clàssica

PROPOSTA FORMATIVA DE TÍTOLS PROPIS DE POSTGRAU: MÀSTERS
(segons l'EEES)

1. DADES GENERALS. DESCRIPCIÓ DEL TÍTOL

- **Tipologia de curs:** Màster professionalitzador
- **Denominació del curs:** Màster en Papirologia
- **Durada:** 60 Crèdits ECTS
- **Modalitat :** Semipresencial
- **Nombre de places que s'ofereixen:** 12 mínim / 30 màxim
- **Unitat promotora:** ICAC
- **Direcció acadèmica del programa:** Dr. Jesús Carruesco
NIF.: 38434675L Telèfon: 627934908 A/e: jcarruesco@icac.net
- **Persona de contacte a la unitat promotora:**
Ana Gallego Telèfon: 977249133 ext.: 214 A/e: agallego@icac.net
- **Àrea de coneixement universitari:** Humanitats
- **Nombre d'edicions anteriors** 0
- **Es interuniversitari?** No
- **Es Internacional?** No
- **N'hi ha d'altres universitats o entitats col·laboradores?:** Sí (Departament de Filologia Catalana, URV)
- **Preu de la matrícula** 2.700,00 €

2. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE FORMATIU

Necessitats de desenvolupament professional a les quals el curs dona resposta i sectors d'activitat relacionats .

El Màster en Papirologia té com objectiu principal la formació completa, teòrica i pràctica, d'especialistes en papirologia per tal d'habilitar l'alumne a dur a terme les tasques d'edició d'un text papiraci en grec i la lectura d'un text papiraci en copte o llatí.

Paral·lelament, el Màster pretén cobrir la manca d'oferta de formació universitària en aquesta matèria a l'Estat espanyol, ja que, fins avui, no hi ha hagut ni hi ha cap oferta de tercer cicle en Papirologia.

Sectors d'activitat: filologia, edició, restauració, traducció, arxivística.

Anàlisi d'ofertes similars existents.

Actualment no hi ha cap curs de Master o Especialista universitari en Papirologia.

El més proper per temàtica que hem pogut trobar és en temes d'arxivística i gestió de fons documentals.

En relació a la Papirologia les cerques trobades han estat:

Association Internationale de Papyrologues

<http://www.ulb.ac.be/assoc/aip/centres.htm>

Curs papirologia Montserrat

<http://www.abadiamontserrat.net/Scriptorium/catala/17-20juliol.pdf>

Dossier Montserrat

http://www.dicat.csic.es/Dossier_montserrat_cat.pdf

Conveni Montserrat - CSIC

<http://www.filol.csic.es/convenios/montserrat.pdf>

Centre Borja Seminari Papirologia

http://www.egipte.org/wordpress/?page_id=131

Sortides professionals del programa:

La realització d'aquest curs facilita l'accés a llocs de treball relacionats amb:

La Gestió d'una col·lecció papiroològica: inventari i catalogació.

La restauració de papirs antics.

Handwritten notes in blue ink on the left margin: "1A2" with a checkmark, a vertical line, and "1A2" written vertically.

La traducció i edició d'un text paperari en grec, copte o llatí.

Exercici professional lliure d'assessoria a biblioteques, museus i fons documentals.

Docència, universitària i no universitària.

Autoria de llibres.

Excavacions arqueològiques.

Els àmbits de treball:

Principals Sectors:

Filologia, edició, restauració, traducció i arxivística.

Principals Tipus d'empresa:

Entitats del sector públic o privat:

- Arxius
- Biblioteques
- Museus

Editorials

Viabilitat econòmica del curs. S'annexa al final de la proposta pressupost detallat d'ingressos i despeses elaborat conjuntament per la direcció del curs i la direcció del CFP.

El curs compta amb la col·laboració d'altres entitats: Si

En cas afirmatiu identificar les entitats:

Nom de l'entitat: Departament de Filologia Catalana (URV)

Persona de contacte: Jesús Carruesco (membre del departament)

Definir les tasques o funcions que assumeix cada entitat en el desenvolupament del curs:

A determinar en conveni

Es preveu que l'entitat faci una aportació econòmica al curs? No

Es preveu signar conveni de col·laboració? Si (ICAC – FURV)

3. OBJECTIUS

- **Adreçat a:** Llicenciat en filologia (clàssica o altres), història, arqueologia, teologia o Graduats en arxivística.
- **Descripció de competències generals i específiques que els estudiants han d'assolir.**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

1. Capacitació integral com a papiroleg, tant pel que fa a l'ús del material papiro lògic publicat, com pel que fa a la gestió activa del material inèdit, des dels primers estadis de reconeixement fins a l'edició final.
2. Capacitació per a la utilització crítica d'una edició papirocià: correcta intel·lecció de les convencions editorials papiro lògiques i capacitat de contrastar les lectures de l'editor amb el material escrit del papiro.
3. Adquisició d'un coneixement sòlid de l'organització política, jurídica, social i cultural de l'Egipte grecoromà.
4. Familiarització amb les col·leccions i publicacions papiro lògiques més importants.
5. Adquisició de les tècniques de restauració i conservació del material papiro lògic i dels coneixements que les fonamenten.
6. Adquisició de les tècniques de digitalització del material papiro lògic i dels coneixements que les fonamenten.
7. Domini dels coneixements paleogràfics necessaris per a la lectura dels textos literaris, paraliteraris i documentals grecs transmesos en papiro.
8. Utilització dels recursos bibliogràfics i digitals per a la interpretació del text transmès.
9. Domini de les tècniques editorials papiro lògiques: transcripció diplomàtica, transcripció interpretativa i comentari.
10. Capacitació per a la gestió d'una col·lecció papiro lògica: inventariat i catalogació.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

1. Estimulació de la capacitat crítica davant del text imprès.
2. Foment del pensament lògic en la (re)construcció del missatge lingüístic.
3. Consciència de la responsabilitat acadèmica i social de l'especialista davant del patrimoni escrit.
4. Exercitar el plantejament i la resolució de problemes de forma lògica.
5. Desenvolupament i consolidació del mètode científic en la recerca.
6. Assumir la iniciativa en l'organització i execució del treball individual, de forma autònoma i creativa.
7. Fomentar les capacitats d'autocrítica.

. Cal redactar els objectius amb indicadors que permetin avaluar l'adquisició de les competències. La redacció dels objectius ha d'estar en línia amb les següents habilitats:

En finalitzar el curs, l'alumne ha de:

- Conèixer la història, les modalitats i els fonaments teòrics de la papirologia com a disciplina científica.
- Conèixer els trets bàsics de la història i la cultura de l'Egipte grecoromà en tots aquells àmbits reflectits en els papirs documentals no literaris.
- Conèixer els fonaments teòrics de les tècniques auxiliars de la papirologia: restauració i digitalització.
- Conèixer els recursos bibliogràfics i digitals necessaris per a la lectura, interpretació i edició d'un paper.
- Llegir, interpretar i editar un paper escrit en llengua grega, utilitzant de manera integral, coherent i eficaç els coneixements teòrics i les tècniques auxiliars més adients en cada cas per a aquesta finalitat.

JA2

Isabel Nodca

- Utilitzar correctament i crítica una edició de qualsevol document papiroci escrit en grec i en llengua llatina o copta (segons l'opció triada per l'alumne).
- Poder presentar i defensar la lectura, interpretació o edició d'un papir en llengua grega o la lectura o interpretació d'un papir en llengua llatina o copta a públics especialitzats de forma clara.
- Gestionar una col·lecció papirological pel que fa a les tasques d'inventariat i catalogació.
- Haver adquirit habilitats d'aprenentatge que li permetin continuar estudiant de manera autònoma en l'àmbit de la papirologia.

4. ADMISSIÓ D'ESTUDIANTS

• **Sistemes d'informació prèvia a la matrícula.** *Ho omple el CFP*

• **Procediment d'acollida i orientació als nous estudiants durant el període d'ingrés i al llarg de la durada del curs.**

Els estudiants seran acollits durant el període d'ingrés pel personal de gestió i coordinació del màster, que concertarà les entrevistes individuals d'orientació curricular amb el tutor (vegi's "Requisits" i "Tutoria"). Durant el curs es mantindrà el contacte amb el personal de gestió i el coordinador del curs per via telemàtica (telèfon, correu electrònic, ...) i eventualment, sobretot al principi de cada semestre, amb trobades col·lectives o individualitzades.

• **Òrgan d'admissió:** Centre de Formació Permanent de la FURV

• **Requisits d'admissió:** Cal disposar del títol de llicenciat en Filologia, Història, Arqueologia o de Graduat en Arxivística. Es podran valorar puntualment altres casos.

• **Selecció de l'alumnat:** Un criteri que es tindrà en compte per als alumnes del màster és el coneixement d'alguna de les llengües en què estan escrits els papirs objectes d'estudi: llatí, grec o copte. Atès el paper preponderant del grec en el currículum, es requerirà un nivell mínim d'aquesta llengua. Durant el desenvolupament del màster s'activaran paral·lelament mòduls anivelladors de llengua grega (reforç i desenvolupament) i copta (iniciació), en els quals l'alumne podrà matricular-se per adquirir el nivell necessari per a l'aprofitament de les assignatures dedicades específicament a la papirologia d'una llengua, en funció de l'itinerari individual. A l'hora d'establir aquest, així com de valorar els coneixements lingüístics de

l'alumne, s'estudiarà cada cas al principi del màster i s'oferirà a l'alumne assessorament individualitzat en una entrevista amb el tutor.

· **Comunicació amb l'alumnat** : *Definir els mitjans de comunicació amb l'alumnat) Ho emplena el CFP*

· **Tutoria.**

La tasca del tutor és assessorar l'alumne en l'establiment del seu itinerari, en funció del seus interessos i dels seus coneixements, especialment lingüístics. També és tasca del tutor el seguiment de l'alumne al llarg del curs i, en funció del seu aprofitament d'aquest, la conveniència de cursar determinats mòduls d'anivellament lingüístic. L'acció tutorial intervinirà fonamental al principi del curs, amb punts de seguiment al principi de cadascun dels semestres de què consta el màster.

El professorat encarregat de les tutories curriculars serà el següent: Dr. Alberto Nodar i Dr. Jesús Carruesco.

Un altre tipus de tutoria, pròpiament docent, consisteix en el seguiment individualitzat de l'alumne en la confecció del seu projecte de fi de curs. El moment d'intervenció d'aquesta tutoria es concentra en les etapes finals del curs i forma part integrant de l'organització temporal de les assignatures del màster. Professorat responsable: Dr. Alberto Nodar i Dra. Sofia Torallas.

Beques.

Indiqueu si es preveuen beques per l'alumnat. No

5. PLANIFICACIÓ I ESTRUCTURA DEL MÀSTER

· **Data d'inici** octubre 2007 **Data d'acabament** juny 2009

· **Dies de classe i horari:**

El caràcter semipresencial del màster ve definit en virtut del fet que només el 20% de les hores totals (1500, corresponents als 60 crèdits ECTS de la totalitat del curs) és de contacte amb el tutor: normalment en la conversió dels tradicionals CA a ECTS es conserva el mateix nombre d'hores presencials per crèdit; i.e. 10, i s'hi afegeixen 15, fins completar el nombre d'hores establert per llei per als ECTS, resultant un percentatge de presencialitat d'un 40 %.

A l'inici de cada semestre es farà una setmana intensiva de 50 hores presencials (8h x 6 dies +2h):

Sem. 1: 1-7 octubre 2007

Sem. 2: 3-9 març 2008

Sem. 3: 6-12 octubre 2008

Sem. 4: 2-8 març 2009

D'altra banda, en els mesos posteriors a l'inicial de cada semestre es concentraran en un cap de setmana 14 hores (7h x 2 dies, per exemple, a repartir entre divendres i dissabte o dissabte i diumenge). Seguint el calendari escolar habitual, es disposa dels següents caps de setmana presencials per semestre:

Sem. 1

10-11 novembre 2007

1-2 desembre 2007

12-13 gener 2008

Sem. 2

5-6 abril 2008

10-11 maig 2008

7-8 juny 2008

Sem. 3

8-9 novembre 2008

13-14 desembre 2008

10-11 gener 2009

Sem. 4

4-5 abril 2009

9-10 maig 2009

6-7 juny 2009

N.B.: Totes les dates es proposen ara de manera aproximada; se'n pot discutir tant la ubicació dins de la setmana com dins del mes.

Malgrat aquesta distribució general, cal tenir en compte que durant el tercer i quart semestres, amb la disminució de les sessions plenàries en favor de les tutories individuals i la consegüent reducció de la presencialitat, en molts casos no serà necessària la permanència de l'alumne durant la totalitat de la setmana o del cap de setmana per assistir a les corresponents sessions presencials. Evidentment, aquesta consideració afecta l'alumne, no el professor. En cas d'un nombre elevat d'alumnes matriculats, pot donar-se el cas que les sessions tutorial, d'un màxim de dos alumnes, superin els límits d'un cap de setmana.

· **Estructura del programa formatiu:**

Denominació dels mòduls	Durada en ECTS
Mòdul A Introducció a la papirologia i tècniques auxiliars.	20
Mòdul B Papirologia grega (Papirologia Grega I-II)	20
Mòdul C Introducció a la papirologia llatina o copta	10
Pràctiques: Lectura i interpretació de papirs, i aplicació dels coneixements i tècniques auxiliars necessaris per a aquesta tasca.	50%
Projecte de final de curs: Treball individual tutoritzat de lectura, interpretació i edició d'un paper grec diferent per a cada alumne (=Papirologia Grega III)	10
Tutoria	--
D'altres	--

ESTRUCTURA DEL MÀSTER

Oferta total de crèdits: 70 ECTS (currículum de l'alumne: 50 comuns, 10 optatius)

- A. Mòdul comú: 20 ECTS

A.1. Introducció a la papirologia	4 ECTS
A.2. Història i cultura de l'Egipte grecoromà	9 ECTS
A.3. Tècniques de restauració de papirs	3 ECTS
A.4. Digitalització i Gestió de col·leccions	4 ECTS

- B. Mòdul comú d'una papirologia específica: Papirologia Grega 30 ECTS

B.1. Papirologia Grega I	10 ECTS
B.1. Papirologia Grega II	10 ECTS
B.1. Papirologia Grega III	10 ECTS

- C. Mòdul de la matèria optativa: 10 ECTS

C.1. Introducció a la Papirologia Llatina	10 ECTS
C.2. Introducció a la Papirologia Copta	10 ECTS

Altres titulacions:

- Curs d'extensió univ. (CEU): 20cr. del primer any: A1-4 o A1-3+B.1.I.
- Especialització papiroològica: 20cr. del segon any (a triar entre B.1.II, B.1.III, C.1 i C.2).

N.B. Nivell de llengües i mòduls complementaris:

Tot i que un nivell de grec corresponent al de llicenciat en filologia clàssica o similar és requisit per accedir als mòduls B.1. I-III del màster, podran oferir-se mòduls de llengua grega com a reforç, o amb caràcter propedèutic, abans de començar els estudis (o mentre es realitzen els 20 crèdits sense requisit de llengües (Mòdul 1), que donen dret a un títol de Curs d'Extensió Universitària). De la mateixa manera, un cert nivell de copte és obligatori per a accedir al mòdul C.2., a determinar pel tutor responsable. El nivell per a accedir al mòdul C.1. és el de llengua llatina equivalent al del primer cicle de la llicenciatura en filologia clàssica o similar.

Aquests mòduls complementaris de llengua (reforç de grec i iniciació al copte) són opcionals i homologables amb altres cursos anàlegs; no computen dins dels 60cr. del màster i es financen pels alumnes inscrits (estaran oberts a altres tipus d'alumnat), independentment o amb suplement a la matrícula. L'alumne podrà cursar-ne tants com cregui convenient. Són intensius i semipresencials i es podran activar repetidament o seqüencialment, en funció de la demanda).

Al principi dels estudis el tutor s'entrevistarà amb l'alumne per assessorar-lo i determinar les condicions d'entrada en el màster i l'itinerari i la temporalització més adequada.

· **Metodologia d'ensenyament-aprenentatge**

A. MODALITATS DE LES SESSIONS PRESENCIALS

SESSIÓ PLENÀRIA

Amb tot el grup. Es dediquen fonamentalment a lliçons magistrals, i es concentren en les setmanes intensives que obren el semestre. També poden realitzar-se classes pràctiques en una sessió plenària, tot i que quan es contempli una major participació de l'alumne el format predominant serà el de grup reduït.

GRUP REDUÏT

El tutor i un grup de cinc alumnes. Es dediquen al treball en tallers amb material especialitzat, inclosos els documents originals. També és el format idoni per a seminaris sobre temes proposats amb anterioritat a l'alumne. Es troben fonamentalment en els caps de setmana mensuals.

TUTORIA

El tutor i un alumne (dos com a màxim). Es dediquen al seguiment dels progressos individuals de l'alumne en les diferents competències i habilitats que ha d'assolir. Es concentren en els caps de setmana intensius, però un nombre molt important són *virtuals*. A aquest efecte s'utilitzarà intensivament el programa Moodle, a més d'altres mitjans, com e-mail, consulta telefònica o, eventualment, videoconferència.

B. METODOLOGIA SEGONS LES ASSIGNATURES

A1 Introducció a la Papirologia

Mòdul de sessions plenàries dedicades fonamentalment a lliçons magistrals amb la possibilitat d'incloure algunes classes pràctiques. Les hores de treball individual de l'alumne es dediquen fonamentalment a l'exploració bibliogràfica i a la fixació de continguts teòrics: 80% teòric 20% pràctic.

A2 I i II Història i Cultura de l'Egipte grecoromà

Mòduls de sessions plenàries dedicades fonamentalment a lliçons magistrals amb la possibilitat d'incloure algunes classes pràctiques. Les hores de treball individual de l'alumne es dediquen fonamentalment a l'exploració bibliogràfica i a la fixació de continguts teòrics: 80% teòric 20% pràctic.

A3 Tècniques de Restauració de Papirs

El mòdul està format per una sèrie de tallers eminentment pràctics desenvolupats en grups reduïts i una sèrie de lliçons magistrals en sessió plenària amb possibilitat d'inclusió de classes pràctiques. Les hores de treball individual es dediquen fonamentalment a la fixació de continguts teòrics: 50% teòric 50% pràctic.

A4 Digitalització i Gestió

El mòdul està format per una sèrie de tallers eminentment pràctics desenvolupats en grups reduïts i una sèrie de lliçons magistrals en sessió plenària amb possibilitat d'inclusió de classes pràctiques. Les hores de treball individual es dediquen fonamentalment a la fixació de continguts teòrics i a la resolució de problemes pràctics: 50% teòric 50% pràctic.

B1 Papirologia Grega I

El mòdul consisteix en sessions plenàries dedicades a lliçons magistrals i a tallers de lectura en igual proporció. Les hores de treball individual es dediquen a la fixació de continguts teòrics, però sobretot a la pràctica de la lectura i la transcripció: 50% pràctic 50% teòric.

B1 Papirologia Grega II

El mòdul consisteix en sessions tutorialis on l'alumne i el tutor discuteixen el treball realitzat de forma individual per l'alumne en les hores no presencials del mòdul. A part de les de contacte presencial, en aquest mòdul són essencials les hores de contacte virtual, mitjançant Moodle o d'altres recursos tecnològics. La freqüència d'aquestes hores ha de concretar-se en cada cas específic, depenent de les necessitats de l'alumne: 80% pràctic, 20% teòric.

B1 Papirologia Grega III

En aquest mòdul es desenvolupa la realització del projecte final, que consisteix en la preparació per a la seva edició d'un text papiraci inèdit, literari, paraliterari o documental, a elecció de l'alumne. En la realització d'aquesta tasca comptarà amb la supervisió del tutor, en classes tutorialis individuals i hores de contacte virtuals, a la manera de les descrites per al mòdul anterior, i de tres sessions de consulta i manipulació directa del paper, on podrà

contrastar amb l'original els resultats obtinguts a partir del treball amb una reproducció digital del paper: 100% pràctic.

C1 Introducció a la Papirologia Llatina /

C2 Introducció a la Papirologia Copta

Aquest mòdul representa l'única opcionalitat del màster, en el format que es presenta per a la seva primera edició. La introducció a una de les dues papirologies es desenvoluparà seguint el model del mòdul B1 Papirologia Grega I: sessions plenàries dedicades a lliçons magistrals i a tallers de lectura en igual proporció. Les hores de treball individual es dediquen a la fixació de continguts teòrics, però sobretot a la pràctica de la lectura i la transcripció dels papirs en la llengua triada: 50% pràctic 50% teòric.

• **Tipus d' Avaluació:** Descriptiva

• **Sistema d'avaluació de l'adquisició de competències i qualificacions.**

L'avaluació consistirà en el seguiment i aprofitament de l'activitat de l'alumne al llarg del curs (avaluació contínua) i, de manera fonamental, en la qualificació del projecte de fi de curs, que reflecteix integralment el grau d'assoliment dels objectius del curs per part de l'alumne. La primera s'establirà en sessions d'avaluació del coordinador i el professorat de les diverses assignatures al final de cada semestre; no és descriptiva, sinó només orientativa per a l'alumne. La segona, descriptiva, la realitzarà el tutor del projecte.

• **Connexions, itineraris, convalidacions:**

La realització de les assignatures del Mòdul A (20 crèdits ECTS) dóna dret a l'obtenció d'un títol de Curs d'Extensió Universitària. A aquest efecte, l'avaluació contínua dels dos semestres de què consta el curs determinarà la qualificació d'apte o no apte. Per a la realització d'aquest curs no és requisit el coneixement de llengües, de manera que aquesta opció està oberta a un alumnat més ampli que el que cursarà el màster (p.ex., alumnes del màster d'arqueologia clàssica), així com per a aquells alumnes que pensin realitzar el màster complet en un futur, mentre assoleixen el nivell de llengües necessari. En aquest cas, es produirà automàticament la convalidació dels crèdits ja cursats.

D'altra banda, la realització de 20 crèdits de les assignatures del segon any dóna dret a l'obtenció d'un títol d'Especialista Universitari. En edicions futures del màster, es contemplarà

la possibilitat de desenvolupar les vies de papirologia en d'altres llengües diferents de la grega, de manera que aquesta modalitat de titulació pugui resultar interessant com a ampliació i continuació dels estudis per a aquells alumnes que ja hagin cursat el màster en el seu format actual (p.ex., especialització en papirologia copta).

S'estudiaran, en cada cas, les possibles convalidacions de crèdits cursats pels alumnes en ensenyaments reglats o d'altres ofertes formatives.

6. RECURSOS HUMANS

6.1. PERSONAL DOCENT.

L'equip docent està format íntegrament per professorat universitari amb la titulació de doctor. L'únic docent de la URV és el responsable acadèmic del màster (Dr. Jesús Carruesco).

Dr. Alberto Nodar (UPF)

Responsable científic de la col·lecció papiroològica Palau Ribes, en l'Arxiu Històric dels Jesuïtes a Catalunya. Investigador Ramón y Cajal en la Universitat Pompeu Fabra. Investigador Principal del Projecte *La Memoria Escrita: Catalogación, Digitalización, Edición y Estudio del Legado Papiroológico Nacional*, finançat pel MEC dins del programa nacional de recerca 2004-2007, amb referència HUM2006-02988. Ha estat col·laborador en projectes papiroològics com *The Oxyrhynchus Papyri* (www.papyrology.ox.ac.uk, Universidad de Oxford) i *Catalogue of Paraliterary Papyri* (<http://cpp.arts.kuleuven.be/searchform.html>, Universidad de Leuven).

Dra. Francesca Mestre Roca (UB)

Professora del Departament de Filologia Grega de la Universitat de Barcelona. Especialista en la literatura i la cultura de la Grècia postclàssica (períodes hel·lenístic i romà). Entre les seves àrees d'investigació figura també la didàctica del grec. És investigadora principal del projecte "Ser griego en el imperio romano" (Projecte I+D finançat pel Ministerio de Ciencia y Tecnología (BFF2003-06348). 2003-2006) i del grup consolidat "Graecia capta" per a l'estudi del món grec sota dominació romana, reconegut pel DURSI (SGR2005-00740).

Dra. Carme Bello i Urgellès (UAB)

Va exercir, de 1990 a 1998, com a Cap del Servei de Restauració de l'Arxiu Històric de Barcelona, on portà a terme tasques de restauració, de conservació i de col·laboració en l'organització d'exposicions organitzades per diversos col·lectius i administracions en col·laboració amb l'Ajuntament de Barcelona. De 1997 a 2000 ha estat professora de conservació i restauració de material d'arxiu en la Facultat de Belles Arts de la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment és professora de conservació i restauració de material d'arxiu en la Universitat Autònoma de Barcelona.

Dra. Sofia Torallas Tovar (CSIC)

Investigadora de l'Institut de Filologia del CSIC. Entre 1995 i 1997 va impartir docència a la Universitat d'Estocolm. Actualment és responsable científic de la col·lecció papirologica Roca Puig, en l'Abadia de Montserrat. Les seves línies de recerca són la irologia Grega i Copta, l'Edició de Textos Coptes i els Aspectes Culturals i Lingüístics de l'Egipte Grecoromà i Bizantí. Ha intervingut com a investigadora en tres projectes de recerca.

Dra. Victoria Spottorno (CSIC)

Investigadora de l'Institut de Filologia del CSIC. Encarregada de la restauració i conservació de la col·lecció "Papyri matritenses" de la Fundación Pastor de Estudios Clásicos, i de la col·lecció Roca-Puig "Papyri montserratenses", en curs. El seu àmbit de recerca és la crítica textual de la Bíblia grega.

Dr. Jesús Carruesco Garcia (URV)

Professor del Departament de Filologia Catalana de la URV (Àrea de Clàssiques). Es va especialitzar en Antropologia Religiosa de la Grècia Antiga al Centre Louis Gernet de París (EHESS-CNRS). Les seves línies de recerca són: Literatura Grega, Història i Arqueologia de Grècia, Religió Grega i Mitologia Clàssica. És investigador del projecte "Aspectos de la religión y del culto funerario en Oxirrinco (Egipto)", finançat pel MEC dins del programa nacional de recerca 2004-2007, amb referència HUM2004-01864.

N.B. Atès el caràcter altament especialitzat del màster, per tal d'assolir la màxima qualitat en la docència, s'afavorirà, la impartició de sessions especialitzades sobre aspectes específics (teòrics o pràctics) dels programes de les assignatures per professors especialistes convidats, en funció de la disponibilitat acadèmica d'aquests i la viabilitat econòmica. Aquesta tasca anirà

a càrrec del professor responsable de l'assignatura, coordinat amb el responsable acadèmic del màster.

6.2 PERSONAL DE SUPORT A LA GESTIÓ ACADÈMICA I DESENVOLUPAMENT DEL CURS.

Gestió acadèmica. *A emplenar pel CFP*

En funció de l'àmbit de coneixement, el CFP assignarà una persona per gestionar el curs.

Nom i cognoms.

Tel. A/e.:

· **L'horari d'atenció a l'alumnat, a la direcció del curs i als docents és:**

· **Es disposarà in situ de personal de suport al desenvolupament del curs?**

Si No *(deixar l'opció vàlida)*

Si és així, aquesta funció serà assumida per:

· **Nom i cognoms:**

· **NIF.:** · **Telèfon:** · **A/e:**

· **L'horari d'atenció serà:**

Gestió de pràctiques externes

Per a la realització de la gestió de pràctiques en empreses el CFP compta amb

Pilar Álvarez, tècnica de Formació, tel. 977 32 74 13 Horari d'atenció de 9 – 14 i dt i dj. De 16.30 a 18.30 h.

7. RECURSOS I EQUIPAMENTS:

· **Lloc d'impartició:** Tarragona (una part de les sessions es durà a terme en les seus de les dues principals col·leccions de papirs de Catalunya: Abadia de Montserrat i Arxiu Històric dels Jesuïtes a Barcelona).

Indicar si el lloc d'impartició disposa per al desenvolupament del curs de:

· **Aula amb capacitat entre 20-30 alumnes, dotada amb equips multimèdia** Si

· **Laboratori** No

· **Sala d'estudi** Si

· **Biblioteca** Si

- **Accés al campus multimèdia** Si

Afegir, si s'escau, d'altres recursos materials necessaris pel desenvolupament del curs

8. SISTEMA DE GARANTIA DE LA QUALITAT

El Centre de formació Permanent disposa d'una eina per a la millora de la qualitat dels cursos que recull els procediments, els instruments i el moments d'avaluació per part dels diferents agents que intervenen en el curs: alumnes, docents, direcció i CFP.

9. CALENDARI

DISTRIBUCIÓ D'HORES PRESENCIALS PER MÒDULS I CRÈDITS


PRIMER SEMESTRE

A1 Introducció a la Papirologia 4ECTS (37% pres. = 37 hores)

Prof.: Alberto Nodar

setmana intensiva: 30 hores

cap de setmana 3: 7 hores

 A2 Història i Cultura de l'Egipte grecoromà I

Prof.: Francesca Mestre /
Jesús Carruesco

4ECTS (37% pres. = 37 hores)

setmana intensiva 20 hores

cap de setmana 1 10 hores

cap de setmana 3 7 hores

 A3 Restauració de papirs

Prof.: Carme Bello

(Sessions pràctiques:

Victoria Spottorno)

3ECTS (25% pres. = 20 hores)

cap de setmana 1 6 hores

cap de setmana 2 14 hores

SEGON SEMESTRE

A2 Història i Cultura de l'Egipte grecoromà II 5ECTS (33% pres. = 41 hores)

Prof.: Francesca Mestre /

Jesús Carruesco

setmana intensiva 20

cap de setmana 1 7 hores

cap de setmana 2 7 hores

cap de setmana 3 7 hores

B1 Papirologia Grega I

10ECTS (20 % pres. = 51 hores)

Prof.: Alberto Nodar

setmana intensiva 30 hores

cap de setmana 1 7 hores

cap de setmana 2 7 hores

cap de setmana 3 7 hores

TERCER SEMESTRE

B1 Papirologia Grega II

10ECTS (10 % pres. = 24 hores)

Prof.: Alberto Nodar /

Sofia Torallas

setmana intensiva 7 hores

cap de setmana 1 7 hores

cap de setmana 2 7 hores

cap de setmana 3 7 hores

A4 Digitalització i Gestió

4ECTS (20% pres. = 20 hores)

Prof.: Alberto Nodar /

Sofia Torallas

cap de setmana 2 6 hores

setmana intensiva 1 14 hores

CUARTO SEMESTRE

B1 Papirologia Grega III

10 ECTS

Prof.: Alberto Nodar /

Sofia Torallas

setmana intensiva 2 hores

cap de setmana 1 2h + 2h

cap de setmana 2 2h + 2h

cap de setmana 3 2h + 2h

C1/C2 Papirologia Llatina I

10 ECTS

(Prof. Alberto Nodar) /

Papirologia Copta I

(Prof.: Sofia Torallas)

setmana intensiva 30 hores

cap de setmana 1 2 hores

cap de setmana 2 2 hores

cap de setmana 3 2 hores

Activitat a realitzar en la seu d'una de les dues col·leccions papirologiques.

JAR
15/02/2021